

Plan mot kränkande behandling

2016-2017

Inledning

Novalisgymnasiets plan mot kränkande behandling visar hur skolan arbetar i enlighet med Diskrimineringslagen samt Skollagens kapitel 6.

Novalisgymnasiet är en gymnasieskola på waldorfpedagogisk grund, som arbetar socialterapeutiskt och individuellt med varje elev. Novalisgymnasiet är en relativt liten skola med ca.50 elever och en mycket hög lärartäthet. Det finns ett likabehandlingsteam och varje elev har sin mentor. På grund av våra elevers funktionshinder och deras särskilda svårigheter att avläsa de sociala koderna, uppstår konflikter oftare hos oss än på de flesta andra skolor. Vid vissa tillfällen behöver inte detta alltid ses som ett problem, utan som en chans att skola eleven i ökad förståelse för att klara av det liv som väntar efter skolan - det är i alla fall skolans strävan. Men det är alltid viktigt att även ta mindre incidenter på allvar och följa upp med samtal, direkt och/eller några dagar senare. En mycket viktig faktor är att medarbetarna skall ha en ”split vision” /helhetssyn och en känsla för att läsa av elevernas behov, när dessa behöver stöd eller när något är fel.

Vision

Novalisgymnasiet ska vara en skola där all verksamhet överensstämmer med grundläggande demokratiska värderingar. Diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling får inte förekomma vare sig mellan elever eller mellan personal/elever, elever/personal och personal/personal. Målet är att alla ska trivas och känna sig trygga, sedda och respekterade.

Diskriminering, trakasserier och kränkande behandling ska upptäckas, utredas och åtgärdas tidigt och alla, personal såväl som elever, ska vara medvetna om Plan mot kränkande behandling, den skall uppdateras och genomgå varje läsår. En viktig del i arbetet är inkludering av elever i det förebyggande arbetet. Vi arbetar för att belysa dessa frågor och öka medvetenheten hos både elever och lärare om ett bra beteende och om alla människors lika värde.

Revidering

Plan mot kränkande behandling är uppdelad i två delar. Den första delen är den stående Plan mot kränkande behandling som revideras varje år. Den andra delen är en årsplan för läsåret som visar vad elever, respektive kollegium har för uppsatta mål att arbeta med under läsåret för att förebygga diskriminering, trakasserier, kränkande behandling samt mobbning. Målen som sätts upp för läsåret skall till viss del kunna leda till ändringar i Plan mot kränkande behandling vid revideringen varje år. På det sättet blir Plan mot kränkande behandling inte bara ett dokument i en byrålåda utan ett levande dokument som det ständigt arbetas med av både medarbetare och elever. Den andra delen av Plan mot kränkande behandling finns också med i Novalisgymnasiets allmänna uppsatta mål för läsåret.

Risker

Novalisgymnasiet är en gymnasieskola för elever med särskilda behov. En del elever har bl.a. problem med det sociala spel som kan tilldra sig på en gymnasieskola, därför är risken för missförstånd mellan elever/elever, men också mellan elever/lärare stor, och det är en problematik som det arbetas dagligen med på skolan. På grund av detta är det extra viktigt att Novalisgymnasiets medarbetare är medvetna om vilka risker som finns på skolan och att man alltid uppdaterar varandra om ny/upp/tillkomna/aktuella incidenter. Vid behov görs även en incidentrapport. Novalisgymnasiet arbetar målinriktat och med en hög personaltäthet för att förebygga dessa risker men också för att hjälpa eleverna att förstå det sociala samspel som kan finnas i ett samhälle och den problematik som ett visst beteende kan medföra.

Vissa av våra elever är inåtvända och tillbakadragna och drar sig för att ta kontakt med någon vuxen när något känns fel. Det är väldigt viktigt att dessa elever har ett forum för att uttrycka sina känslor och bearbeta händelser som sker, annars finns risk för att mobbning sker (samt även indirekt mobbning). Novalisgymnasiet medarbetare jobbar fokuserat för att hitta en sådan kontakt med alla elever på skolan. Här är mentorns regelbundna samtal med eleven av största vikt. Att bygga upp relationer och förtroende är avgörande när det gäller våra elever.

Delaktighet och inflytande

Varje nytt läsår går klasslärarna /mentorer igenom väsentliga delar av Plan mot kränkande behandling med sin klass och de preliminära mål som är uppsatta för eleverna att arbeta med under läsåret. Arbetet med att förebygga diskriminering, trakasserier, kränkande behandling samt mobbning är ständigt återkommande inslag på klasstimmen men kan också visa sig vid andra tillfällen såsom i elevrådsmöten, samhällskunskapen m.m. Vid dessa lektioner får också eleverna vara med att tycka till om Plan mot kränkande behandling samt påverka de mål som är uppsatta för läsåret, både för eleverna och medarbetarna.

Medarbetarnas mål för likabehandlingsarbetet skapas av lärare, likabehandlingsteamet samt rektorn i samråd med kollegiet och eleverna.

Stiftelsen Novalis har det juridiska ansvaret för att skolan följer lagen.

Novalisgymnasiets plan mot kränkande behandling finns tillgänglig på skolans hemsida på Internet. Elevernas målsman eller kontaktperson på eventuella elevboenden får varje termin, vid det första utvecklingssamtalet, tillgång till skolans målinriktade arbete under läsåret. Då finns också tid att diskutera innehållet i Plan mot kränkande behandling, där reflektioner kan ges.

Definitioner

Trakasserier: ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och har samband med etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning, funktionshinder eller är av sexuell natur.

Diskriminering: ett handlande som direkt eller indirekt missgynnar en elev pga. etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning, funktionshinder, kön, ålder och könsöverskridande identitet eller uttryck.

Annan kränkande behandling: Kränkande behandling är ett samlingsnamn på en rad olika handlingar. Gemensamt är att kränkningar ger uttryck för värderingar och handlingar som går emot principen om alla människors lika värde. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara

systematiskt återkommande. Den som uppger sig blivit kränkt måste tas på allvar. Det är den som känner sig kränkt som avgör om handlingen är kränkande.

Kränkningar kan vara:

- verbala (hot, tillmälen, nedsättande kommentarer)
- fysiska (slag, sparkar, knuffar)
- psykosociala (rykten, utfrysning, menande blickar)
- Text, bild, ljud (klotter, lappar, e-post, MSN, sms, bloggar)

På Novalisgymnasiet tycker vi att de olika definitionerna är mindre viktiga. Vi tycker att det viktigaste är att arbeta för att alla elever och lärare känner sig rätt och respektfullt behandlade utifrån sin egenart.

Kön

Vi arbetar för en jämställd skola där verksamheten planeras och genomförs så att den tillgodoser såväl pojkars som flickors behov av stöd, stimulans och värdigt bemötande. Vi beaktar genusaspekten i alla beslut samt i kvalitetsredovisningar. Vi accepterar inte ett nedsättande sexualiserat språkbruk och arbetar med att uppmärksamma normativa påståenden om genus i tryckt undervisningsmaterial.

Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning

Alla elever i vår skola ska ha samma rättigheter och möjligheter. Inga elever ska känna sig utsatta för diskriminering eller trakasserier på grund av etnisk eller kulturell tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning. Elever med annat modersmål än svenska kan behöva muntliga förklaringar i provsituationer och ibland längre skrivtid. Elever ges beviljad ledighet i samband med religiösa högtider, erbjuds alternativa maträtter i vår skolmatsal.

Funktionshinder

Alla elever ska ha samma rättigheter och möjligheter oavsett funktionshinder. Inga elever ska känna sig utsatta för diskriminering eller trakasserier på grund av funktionshinder. Vid planering av skolans verksamhet ska konsekvenserna för elever med olika funktionshinder beaktas av rektor och elevhälsan.

Sexuell läggning

Vår skola arbetar för förståelse för olika sexuella läggningar. Ingen ska känna sig utsatta för diskriminering eller trakasserier på grund av sexuell läggning.

Annan kränkande behandling

Inga elever i vår skola ska känna sig utsatt för kränkande behandling. Trivsel och medinflytande är ledord i verksamheten. Alla lärare arbetar med att uppmärksamma det emotionella klimatet i klasserna och prioriterar arbetet med etik, värdegrund och trivsel/ordningsregler. Orsaken till hög frånvaro utreds alltid.

Hit kan du vända dig

- Mentor
- Medarbetare på Novalisgymnasiet
- Rektor
- Likabehandlingsteamet, LBT
- Elevhälsan där kurator och skolsyster ingår
- beo@skolinspektionen.se, www.skolinspektionen.se/BEO
- Do@do.se (DO -diskrimineringsombudsmannen)

Förebyggande åtgärder

Mål

- alla ska känna sig trygga på skolan
- alla ska bli respektfullt bemötta, ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter
- diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling ska inte förekomma

Novalisgymnasiet arbetar målinriktat och förebyggande med de områden som lagen föreskriver. Skolans verksamhet och organisation utformas på sätt som främjar goda relationer och trygga lärandemiljöer. Via personalmöten, studiedagar, klassråd, elevråd, enkäter, mentorssamtal, utvecklingssamtal och likabehandlingsarbete kan skolan kartlägga hur vi efterlever, följer upp och vidareutvecklar arbetet med lagens innehåll. Undervisningen ska genomsyras av skolans värdegrund och i våra olika ämnen och kurser arbetar vi med diskussioner om etik, moral och alla människors lika värde.

Vi utformar informationsmaterial om skolan så att alla ska känna sig välkomna. I samband med skolstart är det en lägervecka för att bygga upp gemenskap. Detta för att elever och elever samt elever och lärare ska lära känna varandra och starta upp skolåret på ett trevligt sätt. Vid läsårets början informeras all ny personal om handlingsplanen för likabehandling och ordningsregler. Rektor ansvarar för att elever och personal regelbundet fortbildas.

Plan och åtgärder för 2016 - 2017

Huvudmannen stiftelsen Novalis har ansvar för:

- Det förebyggande arbetet mot trakasserier och kränkande behandling
- Att en utredning av uppgivna trakasserier eller kränkande behandling skyndsamt sätts igång
- Arbetet med utredningen delegeras till rektor.

Rektor ansvarar för:

- arbetet med utredningen, och även för att information om den pågående utredningen når huvudmannen
- Att det förebyggande arbetet mot diskriminering, kränkande behandling och trakasserier genomförs, utvärderas och utvecklas
- Att information om lagstiftning och skolans likabehandlingsplan och policy är känd av alla medarbetare i verksamheten
- Att alla situationer då lärare kränker elev, då elev kränker lärare eller då elev kränker elev utreds omedelbart

Rutiner då en situation av kränkande karaktär upptäcks:

- Rapport lämnas till rektor om det inträffade, rektor utreder händelsen och utvärderar den med elevhälsoteamet som avgör vilka åtgärder som skall vidtas
- Utredningen syftar till en allsidig belysning av vad som skett. Utredningens omfattning måste anpassas till varje enskilt fall. Vid behov hålls flera möten, utifrån ärendets art gör LBT, elevhälsan och rektor bedömning om huruvida anmälan till socialtjänst eller polis måste göras.
- Samtal med den som misstänks vara kränkande skall alltid äga rum. Om personal misstänks för kränkande behandling av elev bör den stängas av från sin tjänst tills utredningen är klar.
- Vårdnadshavare informeras direkt och samtal hålls med de inblandade.
- Uppföljning görs efter 2-3 veckor, vid behov med kortare intervall.
- Rektor ansvarar för att elevhälsans rapport lämnas vidare till Huvudmannen (Stiftelsens styrelse) som är ytterst ansvarig för besluten.
- Huvudmannen ansvarar för förebyggande åtgärder och resurser om så behövs för att förhindra att det inträffade upprepas.

Övrigas ansvar:

- Alla medarbetare på skolan har ett gemensamt ansvar för att skapa en trygg skolmiljö samt för att ingripa och rapportera fall av trakasserier eller kränkande behandling
- Klassföreståndare/mentorer informerar sina elever och deras vårdnadshavare om planen mot diskriminering och kränkande behandling, samt arbetar kontinuerligt med likabehandlingsfrågor.
- Elever som upptäcker trakasserier eller kränkande behandling på skolan kontakter någon vuxen på skolan och/eller förälder.

All personal har tystnadsplikt enligt skollagen

Uppföljning och utvärdering av åtgärder:

- Varje ärende följs upp efter 2-3 veckor. Då sker också en utvärdering av hur arbetet enligt denna plan fungerat
- Inför sammanställningen i kvalitetsredovisning deltar elever och lärare med utvärdering av skolans plan mot kränkande behandling och hur arbetet fungerat under året. Denna utvärdering kan genomföras muntligt, men resultatet dokumenteras skriftligt sammanställs av Elevhälsan och LBT.
- I skolans kvalitetsredovisning redogörs för hur arbetet med genomförts och vad det haft för effekter i skolans vardag
- Elevrådet och stormötet godkänner gällande trivselregler. Varje enskild elev går igenom reglerna tillsammans med sin mentor och godkänner dem genom sin signatur.

Hösten 2016

Samuli Patjas

Rektor

Bifogas:

- Novalisgymnasiets trivselregler
- Översiktsplan för främjande och förebyggande arbete
- Rastschema

FRÄMJANDE OCH FÖREBYGGANDE ARBETE

Främjande arbete

Främjande arbete syftar till att skapa en trygg och positiv skolmiljö för elever och medarbetare. Sådant arbete ska förstärka respekten för allas lika värde och stärka de positiva förutsättningarna för att alla elever ska ha lika rättigheter och möjligheter. Det främjande arbetet riktas mot alla och är en naturlig del av Novalisgymnasiets dagliga arbete.

Förebyggande arbete

Förebyggande arbete syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling och omfattar områden som identifierats som riskfaktorer.

Översikt över det främjande och förebyggande arbetet på Novalisgymnasiet 2016 - 2017

Vad	Hur	Ansvarig	Karaktär/tidsaspekt
Samverkan	Samverkan med polis, socialtjänst och elevboenden	Rektor	Förebyggande arbete
Elevinitiativ	Representanter från varje klass anordnar skolfester, filmklubb, rast-aktiviteter m.m.	Klassföreståndare, mentorer	främjande arbete, var tredje vecka.
Mentorstid	Alla elever träffar varje vecka sin mentor/klass-föreståndare. Vilka frågor som helst kan tas upp. Varje mentor har regelbundet enskild tid med sina mentorselever.	Mentorerna/klass-föreståndare	Främjande arbete varje vecka.
Likabehandlingsteamet (LBT)	LBT bestående av specialpedagog, skolsköterska, skoladministratör samt två lärare med utbildning träffas varje vecka. för att ta emot, åtgärda, följa upp aktuella händelser på skolan.	LBT Alla medarbetare	Främjande arbete, varje vecka. Förebyggande arbete.

	Medarbetare som fått kännedom att någon har kränkts eller diskriminerats, meddelar LBT som arbetar efter skolans riktlinjer mot kränkningar.		
Cafeteria	Gemensam cafeteria för elever och medarbetare. Medarbetare och elever fikar i cafeterian. Alla elever får hjälpa till och jobba i caféet tillsammans med medarbetare. Tanken är att det alltid ska finnas synliga vuxna i korridorerna för att främja gott uppförande bland elever.	Cafégruppen, samtlig medarbetare	Främjande arbete varje dag
Pedagogiska luncher	Pedagogiska luncher- Medarbetare och elever äter tillsammans i matsalen för att skapa trygghet i matsituationen.	Alla medarbetare äter pedagogisk lunch.	Främjande arbete varje dag

Vad	Hur	Ansvarig	Karaktär/tidsaspekt
Klasstimmens arbete mot mobbning och kränkning	Klassföreståndare och mentorer träffar eleverna regelbundet och diskuterar skolklimat och trygghet. Tillsammans arbetar de fram olika planer och idéer för att främja och förebygga mobbning.	Klassföreståndare och mentorer	Främjande & förebyggande arbete. Ständigt pågående
Elevhälsoteamet (EST)	Elevhälsoteamet bestående av skolsköterska, specialpedagog, kurator och rektor träffas varannan vecka för att gå igenom aktuella elevärenden och diskutera behov av insatser.	Elevhälsoteamet	Förebyggande och åtgärdande arbete, möte minst 2 timmar per vecka.
Elevhälsan	Elevhälsan har ansvar för alla händelserapporter som skrivs på skolan. När dessa kommer in avgör elevhälsan om händelsen är en kränkning och förmedlar den i så fall till rektorn. Elevhälsan sammanställer samtliga årets händelserapporter om kränkningar i slutet på vårterminen och diskuterar vidare åtgärder med LBT och lärarkollegium.	Elevhälsan	Förebyggande arbete varannan onsdag
Klasstimme/elevråd	Varje klass har regelbundna klasstimmen då de fritt väljer vad de tar upp. Från klassen väljs två representanter till Elevrådet. Till Elevrådet tar de med sig synpunkter och frågor från respektive klasstimme.	Mentorerna, klassföreståndare, rektor.	Främjande arbete, varje vecka. Elevråd varje tredje vecka
Rastverksamhet	Skolan upprättar rastschema för lärare	Rektor	Förebyggande arbete varje dag
Polisanmälan	Skolan gör polisanmälan då elever eller medarbetare	Rektor	Förebyggande arbete, vid misstanke om brott

	misstänks vara utsatta för brott.		
Demokrati och samhälle	En gemensam 5-veckors period för hela skolan	Ämneslärare	Förebyggande

Utöver ovan beskrivna främjande arbete arrangerar Novalisgymnasiet följande främjande aktiviteter:

- Öppet hus
- Friluftsdagar
- Projektveckor: Varje elev väljer att fördjupa sig i någon av profilerna musik, hälsa, film, textil och hantverk, it, segling eller bild under en veckas tid på höst- och vårterminen. Tvärgrupper mellan årskurserna.
- Temadagar
- Månadsfester, julspel och teater
- Utbildningsdagar för skolans medarbetare
- Regelbundna träffar med arbetsförmedlingen
- Arbetspraktik
- Kontinuerlig kontakt med elevboenden

TRIVSELREGLER PÅ NOVALISGYMNASIET

På Novalisgymnasiet vill vi att alla skall trivas och utvecklas tillsammans.

Därför vill vi skapa en trygg arbetsmiljö som bygger på respekt och kreativitet. Trivselreglerna arbetas fram gemensamt med elever och lärare och förnyas i början av varje läsår.

Trivselreglerna godkänns av varje elev och kommer under läsårets gång att ligga som underlag för nödvändiga samtal om konflikt uppstår vid vår gymnasieskola.

Det är allas ansvar att alla trivs på vår gemensamma arbetsplats.

Våra ledord är:

TRYGGHET - DELAKTIGHET - TOLERANS - KREATIVITET - KUNSKAP - ANSVAR - RESPEKT

Vilket betyder att

1. VI LYSSNAR PÅ OCH VISAR HÄNSYN TILL VARANDRA

2. VI ANVÄNDER VÅR DAT SPRÅK NÄR VI TILLTALAR ELEVER OCH LÄRARE

3. VI ANVÄNDER ALDRIG VÅLD

4. VI TAR HAND OM VÅR SKOLA

Därför

- respekterar jag regler och överenskommelser kring mobiltelefoner, rökning, tuggummi, dricka osv.
- respekterar jag rätten till arbetsro i studier och aktivitet
- har jag med det material som behövs till respektive lektion
- kommer jag i tid till skolan och lektionerna
- lämnar jag inte skolan utan att meddela min lärare
- arbetar jag aktivt för att ingen blir utsatt för mobbning och kränkande behandling
- kontaktar jag så fort som möjligt en lärare på skolan om jag upplever att jag själv eller en av mina med-elever blivit kränkt eller dåligt behandlad
- kommer jag att delta i möten och samtal som jag kallas till för att lösa eventuella konflikter.

Jag har läst och förstått ovanstående trivselregler tillsammans med en av Novalisgymnasiets lärare. Jag godkänner ovanstående trivselregler och kommer att arbeta för att de upprätthålls höstterminen 2016 och vårterminen 2017 vid Novalisgymnasiet.



Datum:

Elevens namnteckning:

Lärarens namnteckning:

